

Des visites dans la ville et les lieux de lecture ont été organisés, des rencontres ont eu lieu dans certains APEMS de Lausanne.



Lors des ateliers, certains enfants et jeunes ont pu découvrir la bibliothèque jeunesse à Chauderon, et y retourner pendant les cours.



L'avis des enfants sur la lecture a été demandé en groupe ou de façon individuelle, dans des lieux de lecture ou à l'APEMS.



La restitution de l'édition a eu lieu sous la forme d'un stand au marché de Lausanne et d'un moment de partage.



Pousses Urbaines est le projet phare de la Délégation à l'enfance de la Ville de Lausanne. Depuis 2007, une édition est menée chaque année afin de prendre en compte et mettre en valeur les préoccupations et les points de vue d'enfants lausannois sur diverses thématiques.



2015 : LIRE EN VILLE

La ville comme lieu de lecture

Pourvue de nombreuses bibliothèques et d'une politique volontaire du livre, la Ville de Lausanne s'investit pour favoriser la pratique de la lecture. Cette année, Pousses Urbaines est allée à la rencontre d'enfants lausannois avec une interrogation : la ville favorise-t-elle la lecture pour les enfants ?

Semer : qu'est-ce que la lecture pour les enfants ?

Comment les enfants lisent-ils en ville ? Quelles sont les habitudes de lecture, les lieux préférés pour lire, les meilleurs moments ? La lecture est-elle toujours associée au livre ?

Cultiver : rencontres, dessins, questionnaires

Le projet de la Maison du livre et du patrimoine et le déménagement de la bibliothèque de Vennes vers la place de La Sallaz ont constitué deux opportunités pour mener une réflexion autour de la lecture. Les bibliothèques cherchent à redéfinir

la manière dont elles s'adressent aux enfants en organisant des événements publics au sein de leur bâtiment (lecture, contes) et hors les murs.

Sur la base de ces constats, l'édition 2015 s'est structurée de la façon suivante : les enfants ont d'abord réalisé un dessin d'eux-mêmes en train de lire (d'après une expérience intéressante, qui les a marqué). Cela a permis de lancer les discussions lors de la première rencontre. Un second atelier a eu lieu pour certains groupes avec des invités (Service des bibliothèques et archives, Office de la signalétique urbaine).

Des visites dans la ville et des lieux de lecture ont permis de découvrir certaines attentes et interrogations des enfants sur le sujet. L'édition s'est terminée par une présentation des résultats et des discours au marché de Lausanne.

L'ensemble de la démarche a eu pour but d'étudier la posture des enfants et des jeunes en ville vis-à-vis de l'acte de lire. Plus d'une septantaine de lausannois ont pris part, cette année, à neuf ateliers différents. Ces derniers ont été menés avec des enfants et des jeunes en classe de 3^{ème} Harmos, en classe d'accueil, en classe de développement, en APEMS et à la bibliothèque de la Sallaz.

Et... récolter !

Est-ce que la lecture doit être encouragée par la Ville ? Puisque c'est une compétence essentielle pour la vie en société, favoriser son développement en passant par la mise en avant de son aspect récréatif est important, en tenant compte des points ci-après.